**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**География және табиғатты пайдалану факультеті**

**География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | БЕКІТЕМІН **Факультет деканы**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сальников В.Г.**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж.** |

# ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ

TMPG 5301**«Географияның теориялық және методологиялық мәселелері»**

«6М060900 - География» мамандығы

1 – Курс

1– Семестр

Кредит саны – 2

**Алматы 2017 ж.**

Оқу-әдістемелік кешенін әзірлеген география, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының профессоры, г.ғ.к. Темирбеков А.Т.

«6М060900 - География» мамандығы бойынша негізгі оқу жоспарына сәйкес құрастырылған.

География, жерге орналастыру және кадастр кафедра мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж., №\_\_хаттама

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нүсіпова Г.Н.

### Факультеттің әдістемелік бюро мәжілісінде ұсынылды

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 ж., №\_\_хаттама

Факультет әдістемелік бюросының төрайымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиева Ж.Н.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СИЛЛАБУС**  Көктемгі семестр: 2017-2018 о.ж. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пәннің коды | | Пәннің атауы | | **Тип** | Аптадағы сағат көлемі | | | | | **Кредит саны** | | | | **ECTS** | |
| **дәріс** | **Практ** | | | **зерх** |
| TMPG 5301 | | Географияның теориялық және методологиялық мәселелері | | ОК | 2 | 1 | | | 0 | 2 | | | | 5 | |
| **Пререквизиттер** | | | Экономикалық және әлеметтік географияға кіріспе | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | | Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы | | | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | | | Темирбеков А.Т.  г.ғ.к, профессор | | | | Офис-сағаттары (МӨЖ) | | | | | Сабақ кестесіне сәйкес | | | |
| **e-mail** | | |  | | | |
| **Телефоны** | | | жұмыс: 8(727) 394-64-86 (12-27) | | | | **Аудитория** | | | | |  | | | |
| **Пәннің қысқаша сипаттамасы** | | | Қазақстан Республикасының физикалық, экономикалық және әлеуметтік географиясы дүние жүзі картасындағы орны, табиғи-ресурстық, әлеуметтік- демографиялық және шаруашылық потенциалының дамуы мен территориялық ерекшеліктерін қарастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | | * Физикалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның теориялық және методологиялық мәселелерін; * табиғатты тиімді пайдалану мәселелері және олардың географиялық негіздері; * өзекті геодемографиялық, геосаяси, геоэкологиялық мәселелердің теориялық негіздері; * әлемдік дамудың табиғи географиялық, әлеуметтік-географиялық және геосаяси мәселелері. * географиялық ғылымдардың нарықтық қатынастар жағдайындағы дамуының теориялық және методологиялық мәселелері; * қоғамды аумақтық тұрғыдан ұйымдастырудың табиғи және экономикалық факторлар жиынтығының негіздерінде қарастыру; * қазіргі әлем мен Қазақстан Республикасының геосаяси және геоэкономикалық даму факторларын теориялық және методологиялық тұрғыдан талдау; * географиялық ғылымдардың зерттеу әдістерінін иерархиялары. | | | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижесі** | | | Пәннің мақсаты мен міндеттеріне байланысты студенттер бойында келесі біліктіліктер қалыптасуы керек:   * физикалық, экономикалық, әлеуметтік және саяси географияның зерттеу ілімдерін; * табиғатты тиімді пайдалану мәселелері және оларды географиялық тұрғыдан негіздеу; * әлемдік дамудың географиялық мәселелерін теориялық және методологиялық тұрғыдан негіздеу. | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | | **Негізгі:**   1. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Кітап 1, 2. М.: Дрофа, 2008. 2. Алисов Н.В., Хорев Б.C. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Оқулық. М.: Гардарика, 2000. 3. Скопин А.Ю. Введение в экономическую географию: ЖОО арналған оқулық. М.:Владос, 2001. 4. Родионова И.А Мировая экономика: индустриальный сектор. М.: Питер, 2005. 5. Экономическая география мирового развития: ХХ век / Ю.Г. Липец, В.А. Пуляркин, С.Б. Шлихтер редакциясымен. - С-П.: Алетейн, 2003.   **Қосымша:**   1. Надыров Ш.М., Касымов С.М. Монография «Пространственная организация территории и расселение населения РК до 2030 года» Астана 2008г. 3 том. Жалпы көлемі 1000 бет. 2. Аубакирова А.А. Основы геополитики: Оқу-құралы. А.: Экономика, 2009. 3. Нюсупова Г.Н. География населения: Оқу-құралы. А.: Қазақ университеті, 2007. 4. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Әдістемелік оқу-құралы. Оқытушыларға арналған. М.: Просвещение, 2004. 5. Кочетов Э.Г. Геоэкономика (освоение мирового экономического пространства). М.: Баспа «БЕК», 2005. 6. Кочетов Э.Г. Глобалистика как геоэкономика, как реальность, как мироздание. М.: Баспа «Прогресс», 2004. 7. Родионова И.А Региональная экономика. ЖОО студенттеріне арналған оқу-құралы. М.: Экзамен, 2003. 8. География инновационной сферы мирового хозяйства/Н.С. Мироненко редакциясымен. М.: Пресс-Соло, 2000. 9. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М.: Экономика, 2000. 10. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура. Ағл. аударма проф. О.И. Шкаратан редакциясымен . М.: ГУ ВШЭ, 2000. 11. Родионова И.А, Бунакова Т.М. Экономическая география. Оқу-анықтамалық құралы. М.: Московский лицей, 2004. 12. Холина В.Н. География человеческой деятельности: экономика, культура, политика: Оқулық. М.: Просвещение, 2004. | | | | | | | | | | | | |
| **Курсты ұйымдастыру** | | | Бұл теориялық материалдардан тұратын кіріспе курс, сондықтан оған дайындалу кезінде басымды болып оқулық пен картографиялық материалдар табылады. Зертханалық жұмыстар, МӨЖ жұмыстары, теориялық материалдар студенттерге білімін толықтыуға мүмкіндік береді. | | | | | | | | | | | | |
| **Курстың талабы** | | | 1. Магистрант барлық лекцияларға қатысып, МӨЖ және зертханалық жұмыстарды тапсыруы керек. 2. Босатқан сабақтардың тапсырмасы орындалып, оқытушыға өткізілуі тиісті. 3. Дәрістерге кешігуге, дәріс барысында сағыз шайнауға, ішуге, жеуге, басқа жұмыстармен айналысуға тиым салынады. 4. Дәрісханадан шығуға мәжбүр болғанда студент қолын көтеріп, шығуға рұқсат сұрауы керек. 5. Дәрісханада отырған кезде ұялы телефондар өшірілуге тиісті. 6. Магистранттардың белсенділігі қошеметтеледі: максималды балл жинаған және тапсырмаларды, аралық бақылауларды уақытысымен өткізген дер емтиханда үздік баға алуға – «автоматқа» үміттене алады. 7. Рефераттар мен курстық жұмыстар қағаз, не болмаса электронды түрде орындалып, оқытушыға ауызша тапсырылуы керек (қорғалуы). | | | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | | | **Өзіндік жұмысын сипаттау** | | | | | **Көлемі** | | | **Оқыту нәтижесі** | | | | |
| Дәріс сабағы  семинар сабағы  СОӨЖ  Емтихан  Барлығы | | | | | 15%  30%  15%  40%  100% | | | 1,2,3,4,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | | | |
| Сіздің жалпы бағаңыз келесі формула бойынша есептеледі:  1АБ+2АБ  Пәннің жалпы бағасы = -------------- • 0,6 + 0,1МТ + 0,3ИК  2  Төменде пайызбен ең төмен баға келтірілген:  95% - 100%: А 90% - 94%: А-  85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-  70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-  55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | | | Берілген мерзімнен кеш үй тапсырмалары мен жобаны тапсыру үшін рұқсат студентке университеттің Академиялық саясатына сәйкес тек арнайы бір себептерге байланысты ұзартылуы мүмкін (мысалға, ауырып қалған жағдайда, апаттық немесе төтенше жағдайларда және т.б.). Студенттің дәрістерде белсенді қатысып, сөз-таластарда да ерекшеленуі пәнді оқу барысында қорытынды бағаны қоюда ескеріледі. | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің графигі** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **апта** | **Тақырыптың атауы** | | | | | | | | | | | | **Сағат саны** | | **Мак**  **сим**  **балл** |
| **1 -2** | **Дәріс** 1. Әлемнің ғылыми бейнесінің сипаты географиядағы кеңістіктік талдау. Аумақтық әлеуметтік-экономикалық жүйелерді кеңістіктік үлгілеу (И.Тюнен, А.Вебер, А.Леш, В.Кристаллердің еңбектері). Аумақты кеңістіктік ұйымдатырудың қазіргі жағдайы мен аумақтық дамуды ұйымдастыру түрлері, өндіріс күштерін орналастыру мен халықты қоныстандыру. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 1.** Әлемнің ғылыми көрінісінің сипаты және ғылымтану ұйымдастырудың қазіргі жағдайы мен аумақтық дамуды ұйымдастыру түрлері, өндіріс күштерін орналастыру мен халықты қоныстандыру. | | | | | | | | | | | | 1 | | 7 |
| **3 - 4** | **Дәріс 2.**  География ғылымдарындағыжіктелу үрдісі. Экономикалық-географиялық аудандастырудың негізгі мәселелері. Қазіргі нарықтық қатынастар кезеңіндегі экономикалық-географиялық аудандастырудың міндеттері. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 2** География ғылымдарындағы жіктелу барышында пайда болған физикалық-географиялық бағыттар. | | | | | | | | | | | | 1 | | 7 |
| **МОӨЖ (үй тапсырмасы, жобаның басталуы және т.с.,)** Әлемдік қаржылық және экономикалық дағдарыс және оны жеңу жолдары. | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |
| **5 - 6** | **Дәріс 3.** Географиялық ғылымдардағыинтеграциялық үрдістер. Сыртқы экономикалық қатынастардың маңызды үлгілері. Экономикалық өсім факторлары. Экономикалық қауіпсіздік. Мемлекеттің инвестициялық саясаты және халықаралық экономикалық қатынастар. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 3.** Географиялық ғылымдардағы интеграциялық үрдістер барысында пайда болған жаңа ғылыми бағыттар. | | | | | | | | | | | | 1 | | 7 |
| **7** | **Дәріс 4.** География ғылымдарының жүйесі. География ғылымдарының жалпы құрылымы мен тұтастығының мәселелері. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 4.** Жалпы ғылымдағы және географиялық ғылымдардағы дифференцияциялық және интеграциялық үрдістер. | | | | | | | | | | | | 1 | | 7 |
| **МОӨЖ (үй тапсырмасы, жобаның басталуы және т.с.,)** Әлем мемлекеттерінің инвестициялық саясаты (бір ел мысалында). Инвестициялық портфель. | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |
|  | **АБ** | | | | | | | | | | | |  | | 9 |
|  | **Барлығы** | | | | | | | | | | | |  | | 100 |
|  | **Midterm** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
| **8 - 9** | **Дәріс 5.** Картография, елтану, әскери география, медициналық география; түйскен және аралас географиялық ғылымдар бағыты – геохимия, геофизика, геоэкология т.б. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 5.** Физикалық география ғылымдарының жаратылыстану блогының құрамына кіретін ғылыми бағыттар. Аимақтық физикалық география, геоморфологияның,кламитологияның,құрылық гидралогиясының,мухиттану,мүзтану және тоң жерлерді тану,топырақтану ілімінің салалық физикалық- географиялық ғылымдар жүйесіндегі орны мен зерттеу пәні. | | | | | | | | | | | | 1 | | 7 |
| **МОӨЖ (үй тапсырмасы, жобаның басталуы және т.с.,)** ГЕОГРАФИЯНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ МЕТОДОЛОГИЯЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |
| **10 - 11** | **Дәріс 6.** Әлеуметтік әкономикалық географиядағы ілімдер. Зерттеу нысанасының әкономикалық-географиялық орны туралы, интергралдық және компоненттік әкономикалық географиялық жағдай туралы ұғымдар, георафиялық еңбек бөлінісі туралы ілім,  Ю.Г Саушкиннің аумақтық еңбік бөлінісі ұғымынан айырмашылығы,аумақтық-өндірістік кешен туралы ілімдер. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 6.** Аумақтық-өндірістік кешендердің классификациясы,типологиясы,қоғамды аумақты тұрғыдан ұйымдастыру ілімінің мәні мен мәселелері. | | | | | | | | | | | | 2 | | 7 |
| **МОӨЖ (үй тапсырмасы, жобаның басталуы және т.с.,)**ГЕОГРАФИЯЛЫҚ ҒЫЛЫМДАРМЕН ШЕКАРАЛАС ҒЫЛЫМДАРДЫҢ ҚҰРАМЫ, ОЛАРДЫҢ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ | | | | | | | | | | | | 1 | | 9 |
| **12 - 13** | **Дәріс 7.** Ғылыми білімдердің деңгейлері,олардың жалпы схемасы,ілім туралы жалпы түсінік және оның ғылыми білімдегі орны,теория,ғылыми теориялар туралы түсінік,гипотеза туралы жалпы түсінік,оның ғылыми білімдер деңгейіндегі орны,парадигма туралы жалпы түсінік,оның ғылыми білімдер деңгейіндегі орны мен мәні. | | | | | | | | | | | | 1 | | 2 |
| **Зертханалық сабақ 7.**  Ғылыми заңдармен заңдылықтар туралы жалпы түсінік,ғылыми білімдердің деңгейлері: жалпы ғылымдық ілімдер туралы түсінік. | | | | | | | | | | | | 2 | | 7 |
| **14 - 15** | **Лекция 8.** Географиялық орта туралы ілім,геожүйелер туралы ілім,геоәкология туралы ілім,конструктивтік георафия туралы ілім. Географиялық қабық туралы ілім, географиялық белдеу мен биіктік белдеулер туралы ұғымдар. | | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| **Зертханалық жұмыс 8.** Биосфера туралы ілім, оның жалпы ғылымдық ілімдер ішіндегі маңызы. | | | | | | | | | | | | 1 | | 6 |
| **АБ-2** | | | | | | | | | | | |  | | **9** |
| **Барлығы** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |
| **Емтихан** | | | | | | | | | | | |  | | **100** |

Дәріскер Темирбеков А.Т.

Кафедра меңгерушісі Нюсупова Г.Н.

Методбюро төрайымы Алиева Ж.Н.